

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Trollängsskolan F-6
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>	<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>
<u>Jämförelse frågeområden</u>	<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>	<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Trollängsskolan F-6** och bygger på svar från **35** elever av **37** vilket ger en svarsfrekvens om **95%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

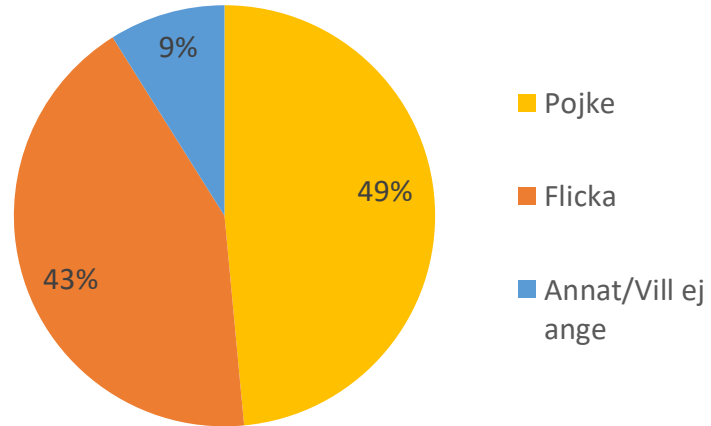


GÖTEBORGS
REGIONEN

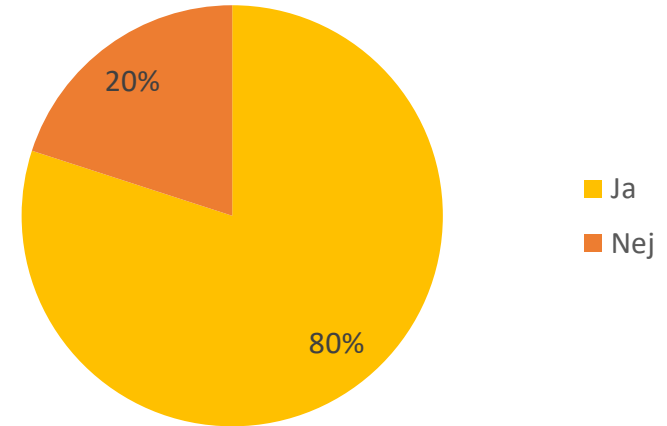


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			86	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande			84	83	84
Delaktighet och inflytande			81	79	79
Grundläggande värden i skolan			85	84	85
Skolmiljö			67	70	71
Stimulans			96	89	89
Studiero			46	57	56
Trygghet			87	85	85
Veta vad som krävs			85	82	82
Fritidshem			79	80	80
Skola och framtid			45	69	68
Helhet			82	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	88	87
Argumentation och kritiskt tänkande	84	86	84
Delaktighet och inflytande	81	82	81
Grundläggande värden i skolan	85	89	83
Skolmiljö	67	71	65
Stimulans	96	94	100
Studiero	46	52	44
Trygghet	87	92	84
Veta vad som krävs	85	91	80
Fritidshem	79	84	78
Skola och framtid	45	44	53
Helhet	82	90	78

Jämförelsevärde per frågeområde

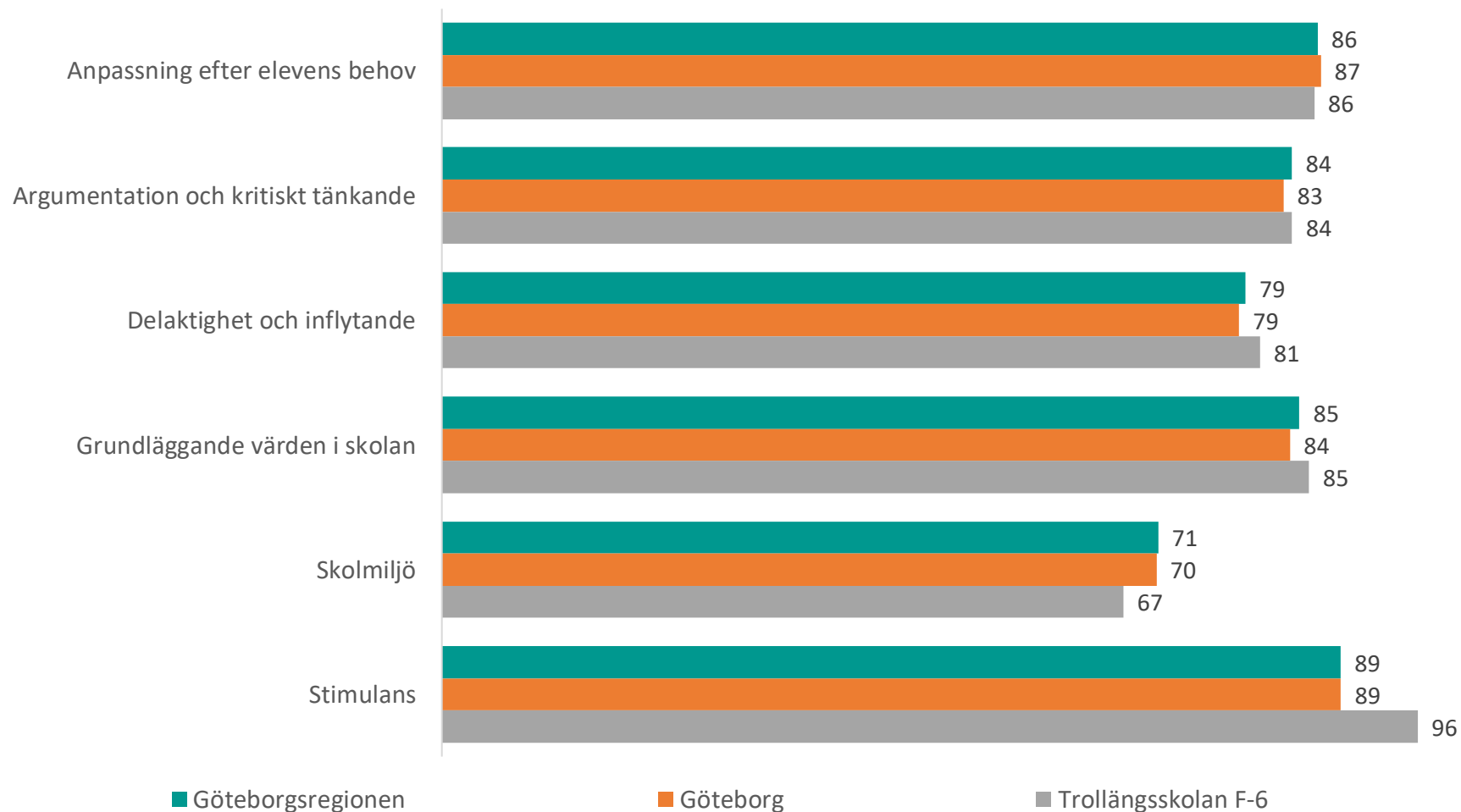


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

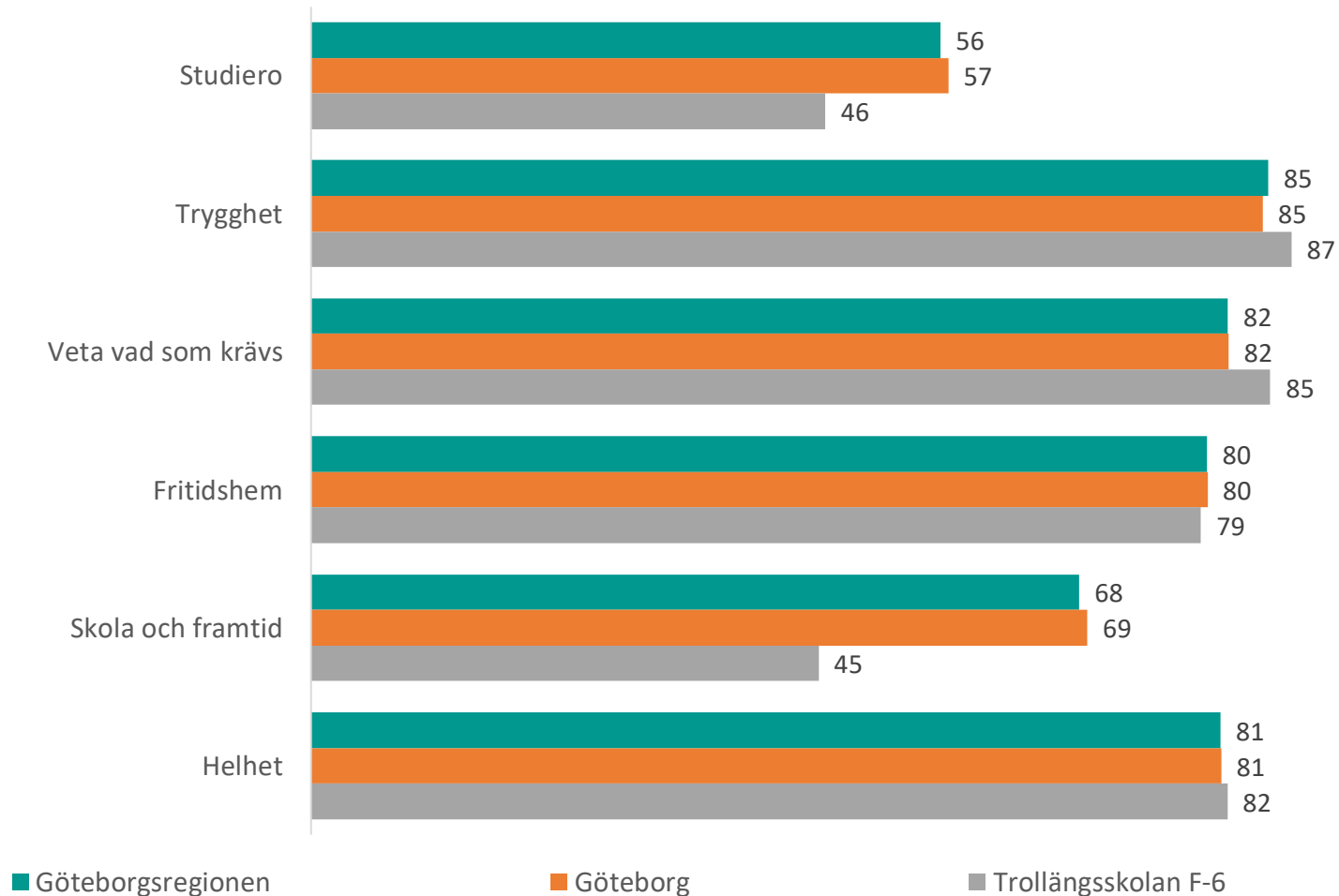


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



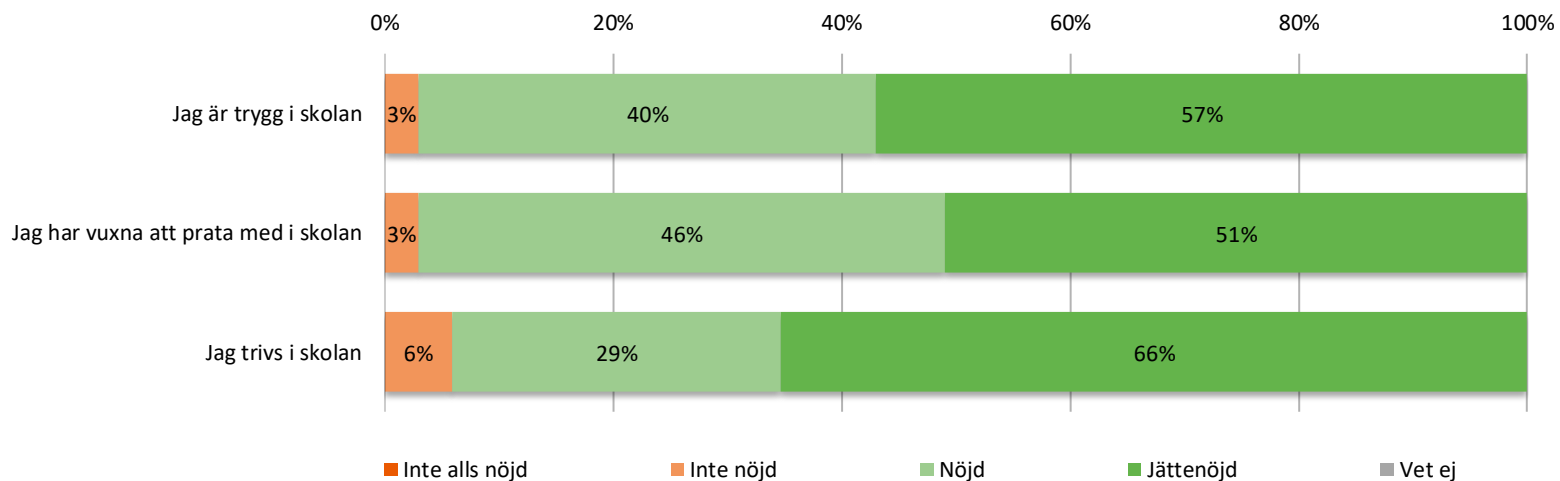
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			85	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			83	83	84
Jag trivs i skolan			87	85	85

Prioriteringsmatris

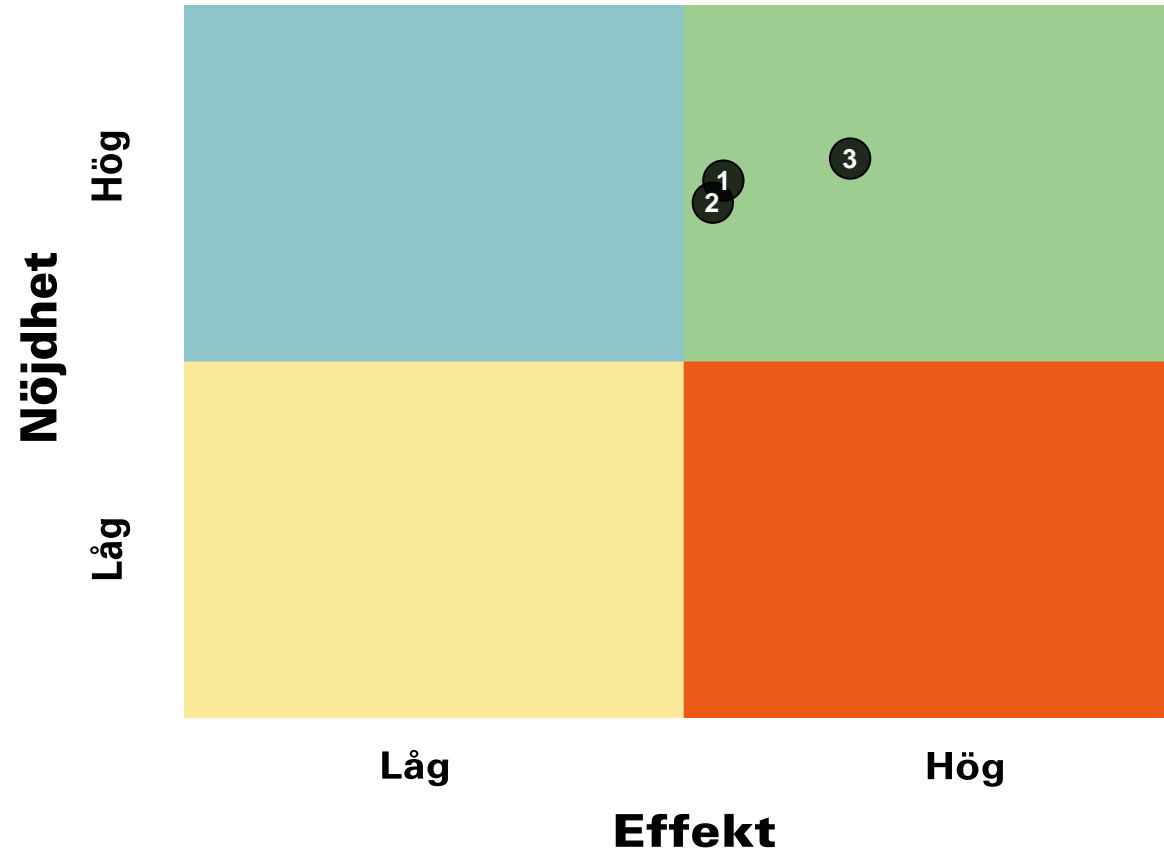


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

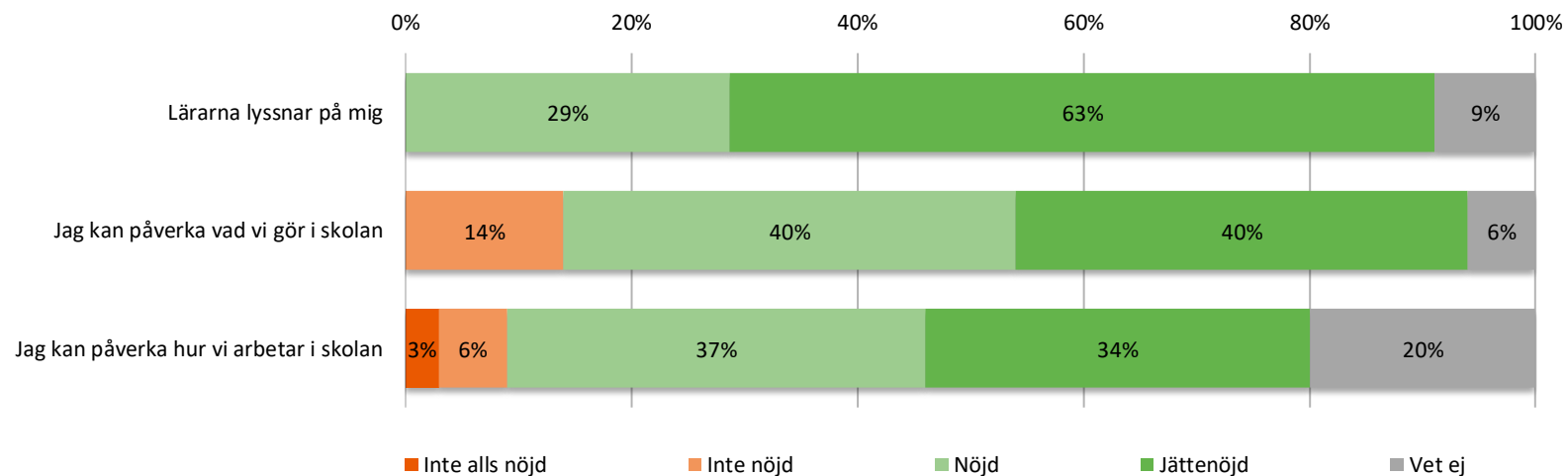
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			90	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			76	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			76	76	76

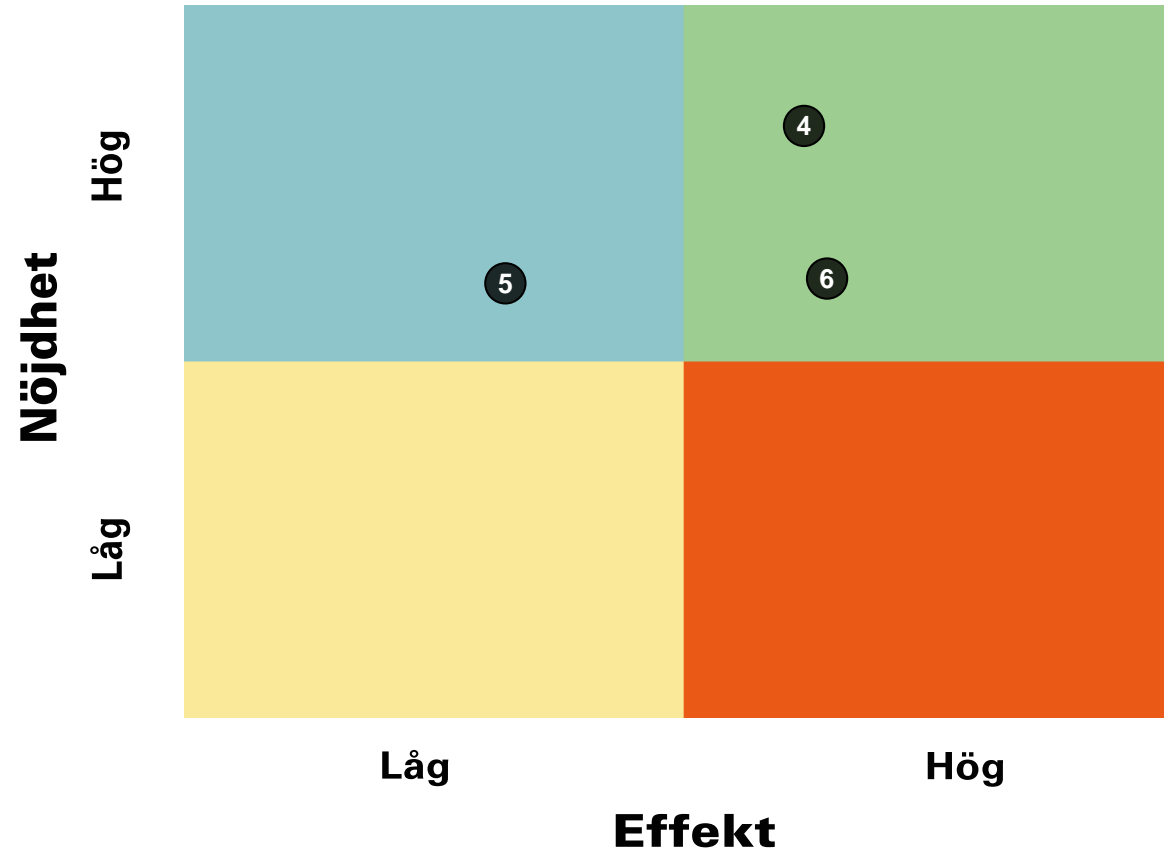
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande

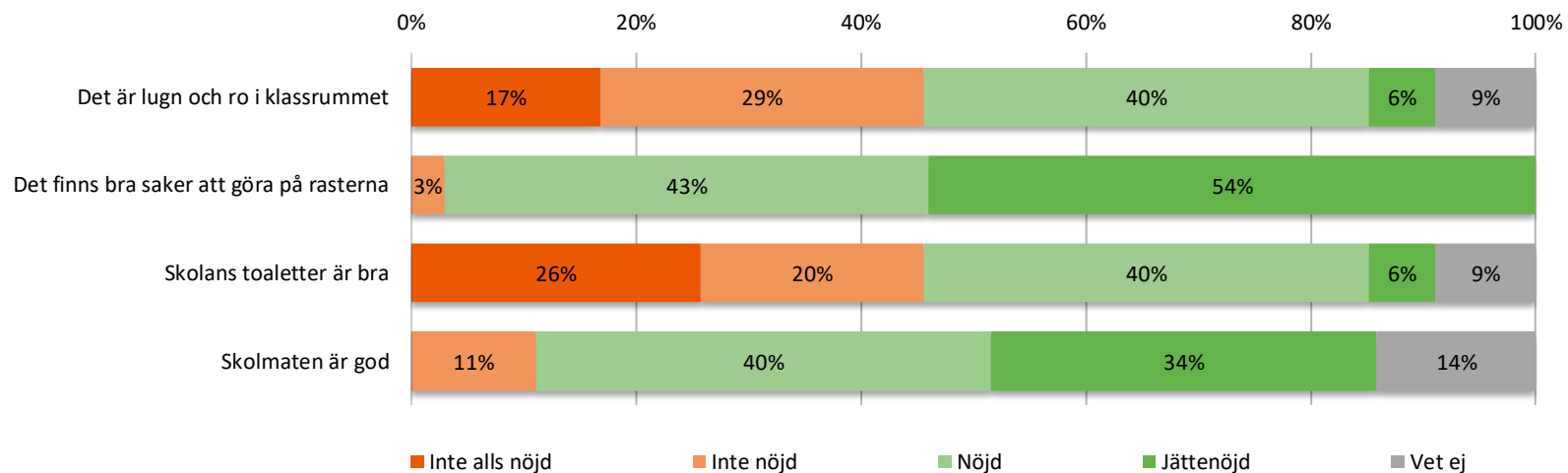


- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga



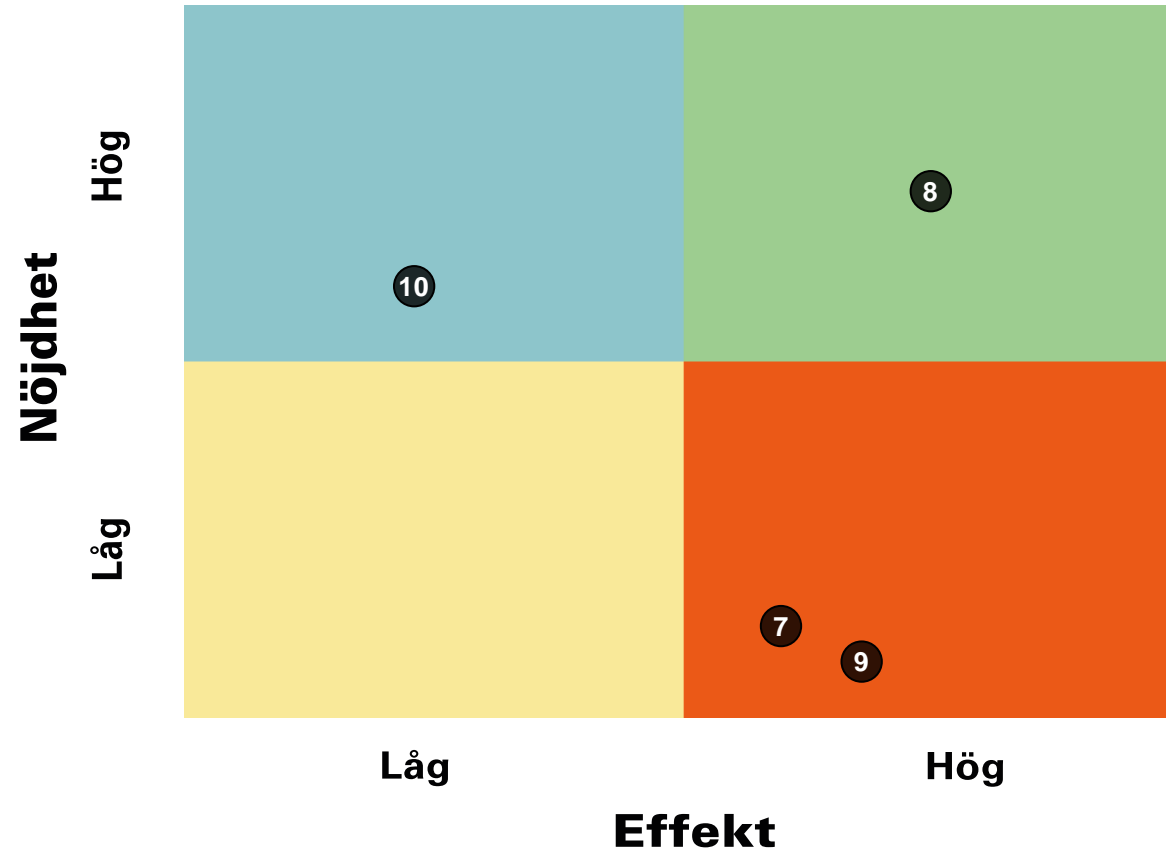
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			46	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna			84	84	85
Skolans toaletter är bra			43	46	46
Skolmaten är god			76	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

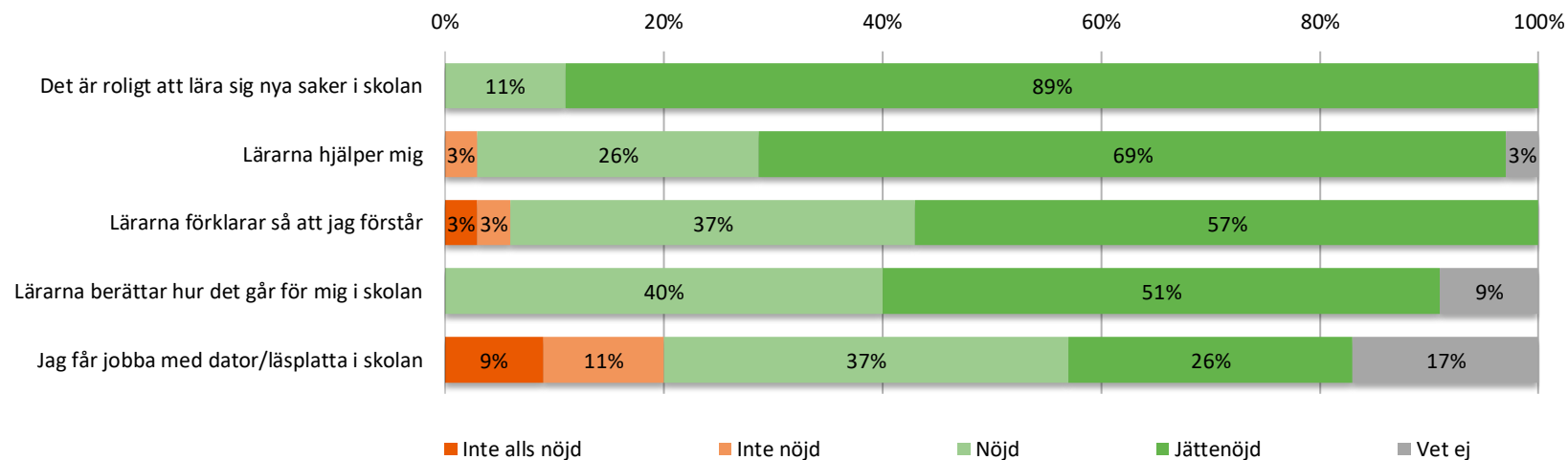


- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



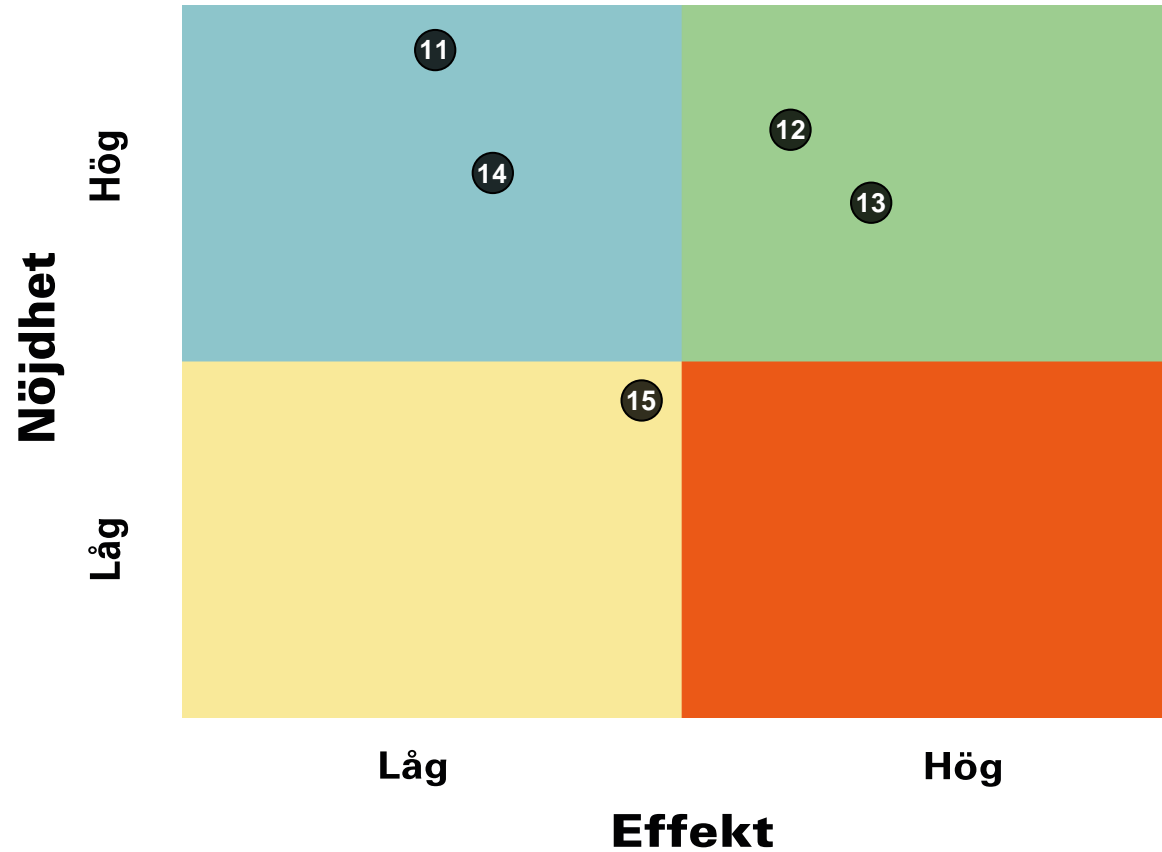
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			96	89	89
Lärarna hjälper mig			89	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			83	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			85	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			66	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

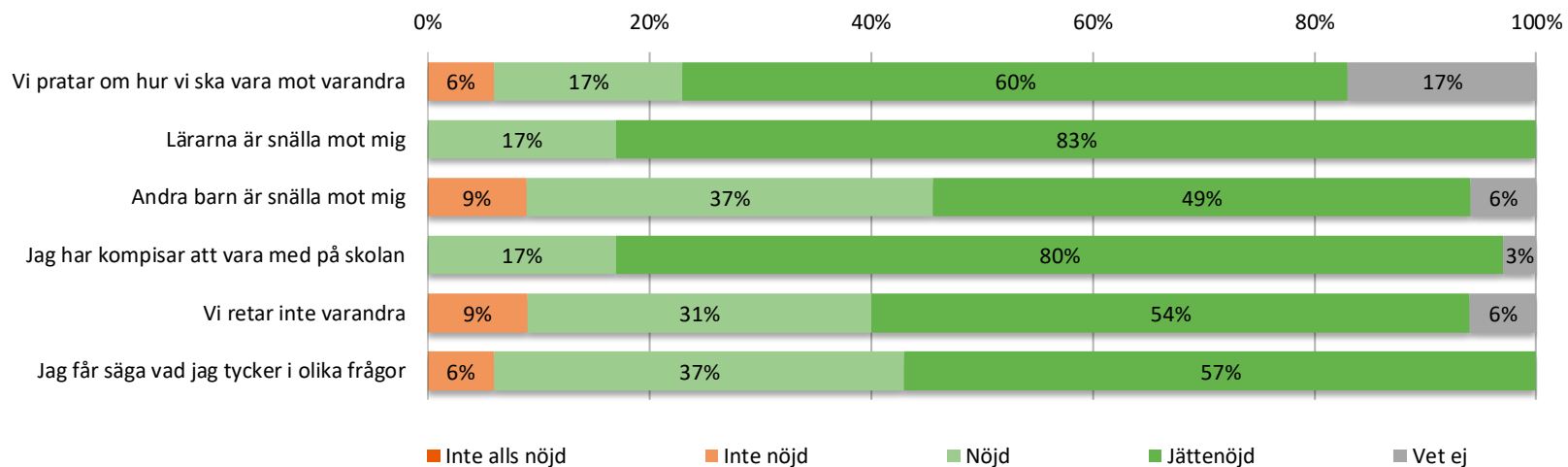
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



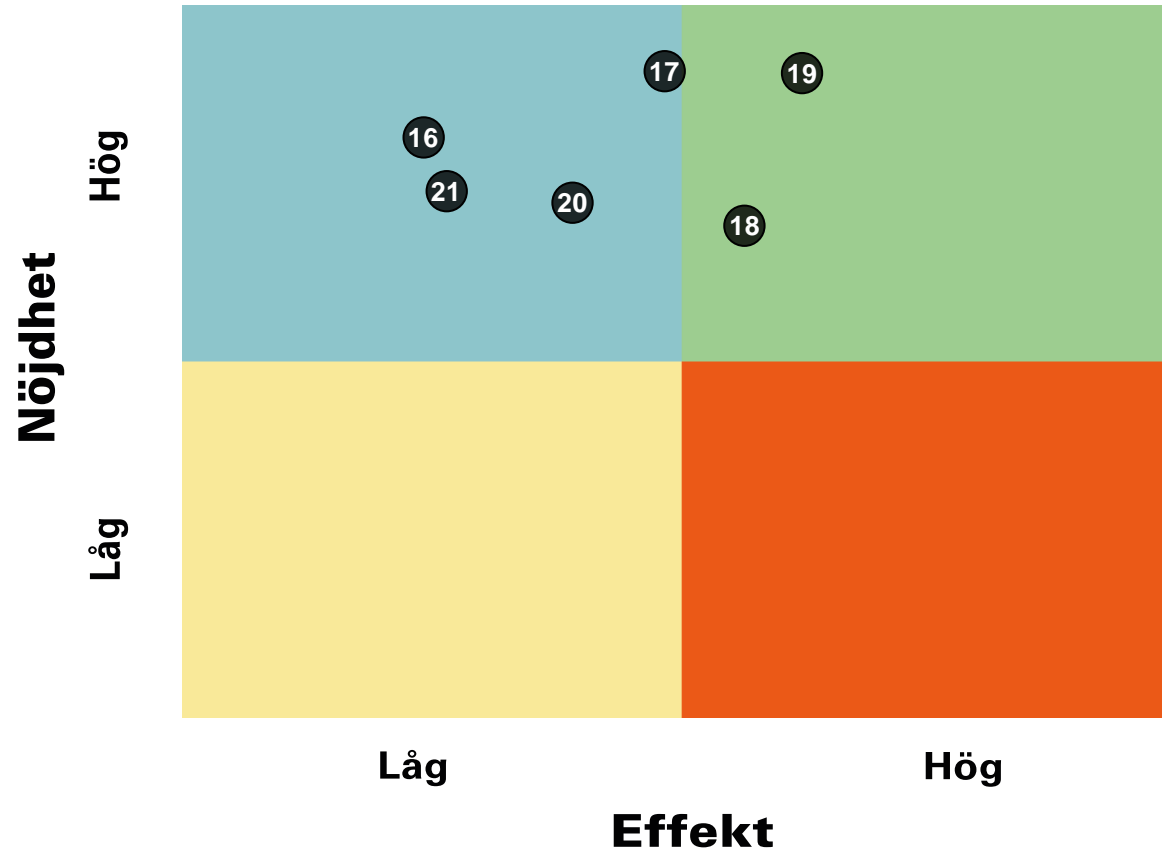
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			89	88	88
Lärarna är snälla mot mig			94	90	91
Andra barn är snälla mot mig			81	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan			94	91	92
Vi retar inte varandra			83	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			84	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande

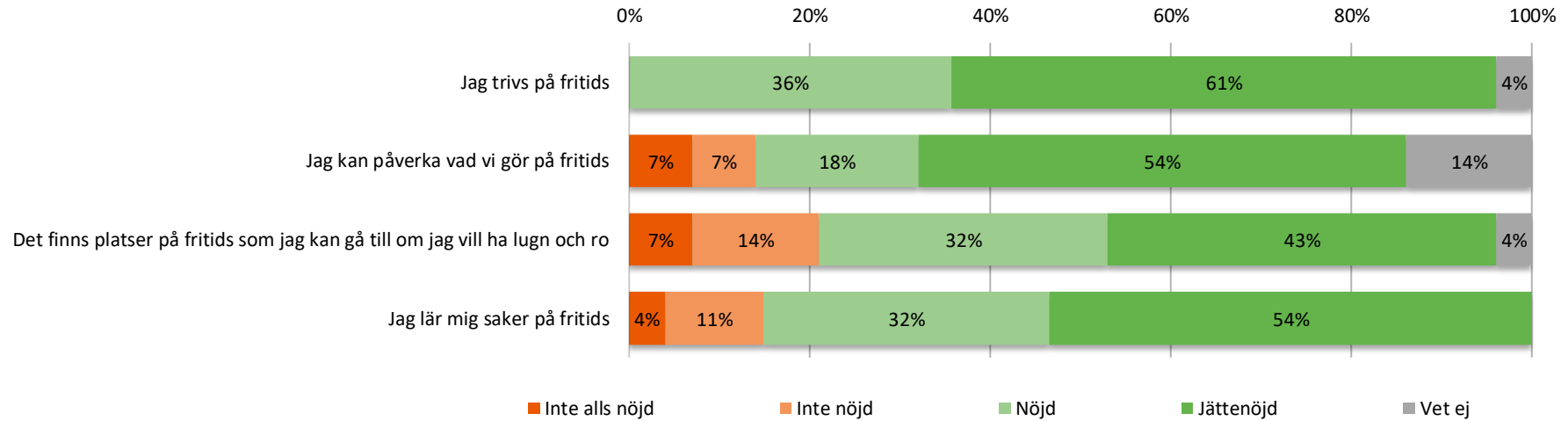


- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga



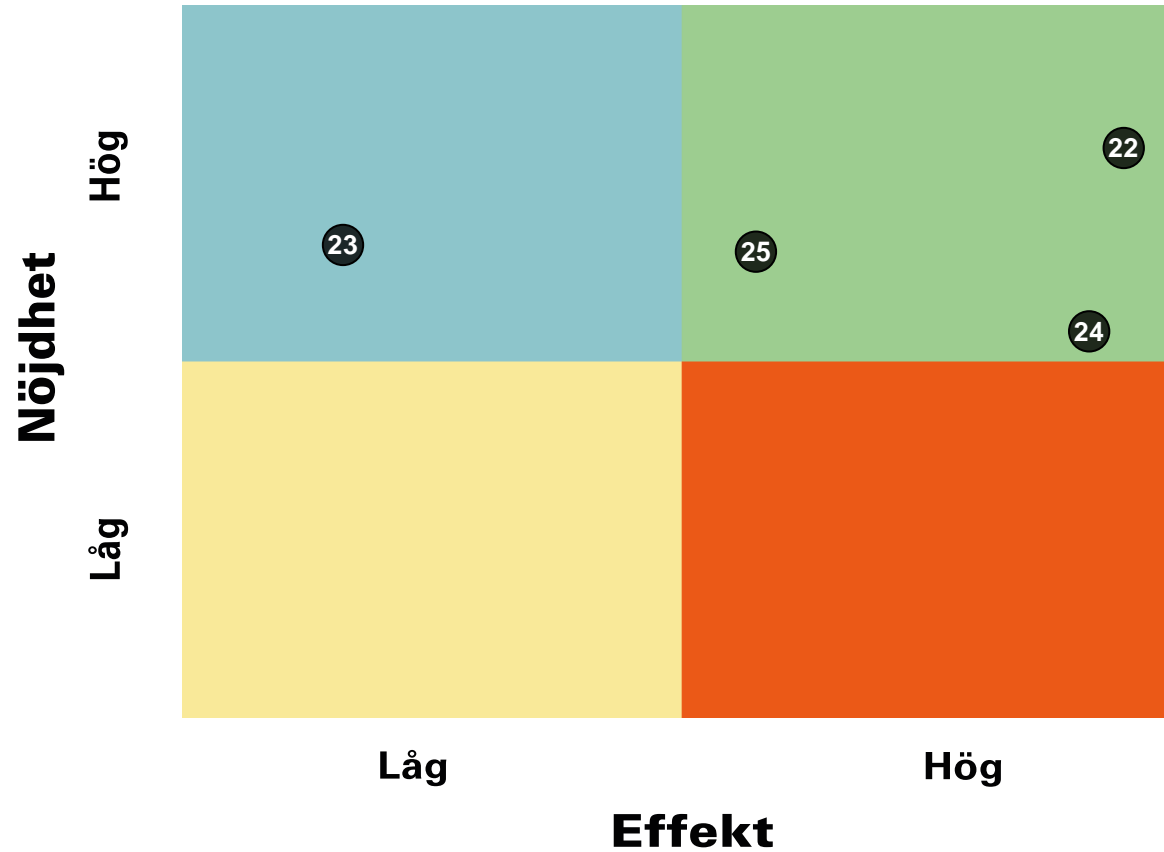
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			88	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			79	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			72	75	74
Jag lär mig saker på fritids			79	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

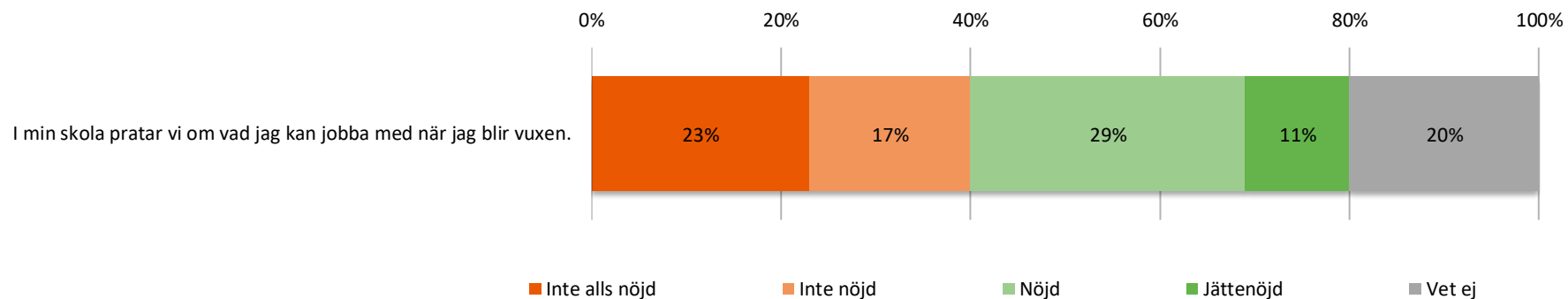
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



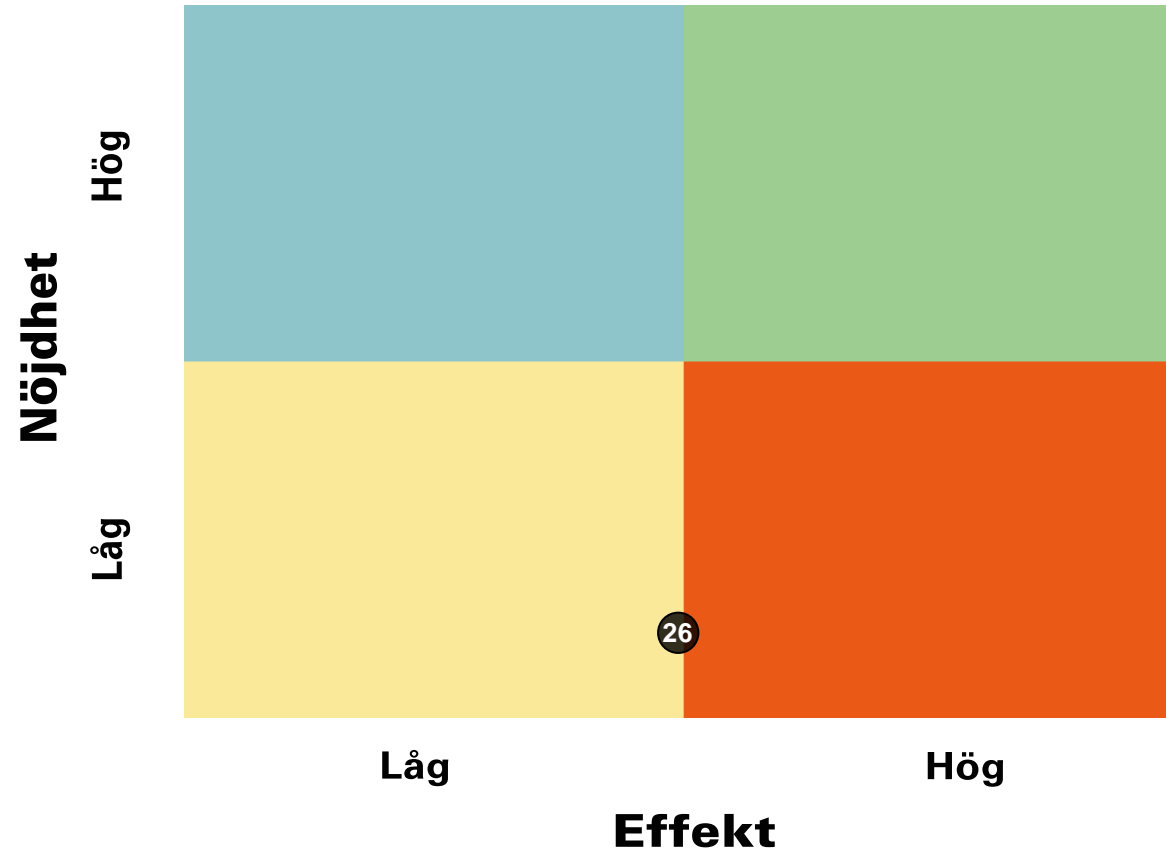
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			45	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

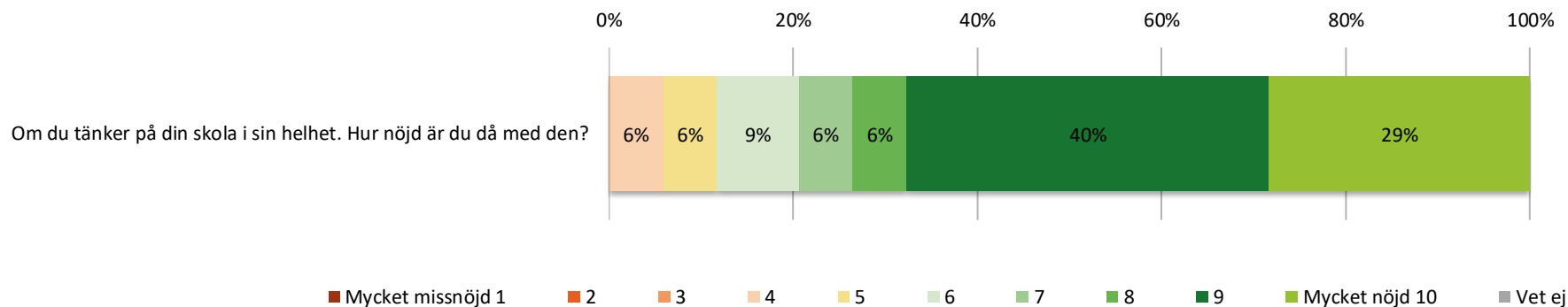
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			82	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Trollängsskolan F-6	86	84	81	85	67	96
2A	89	81	81	92	68	94
2B	83	86	81	79	66	98

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Trollängsskolan F-6	46	87	85	79	45	82
2A	31	89	86	87	24	81
2B	60	86	85	71	59	82

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	40 %	14	35 %	33 %
Stämmer helt och hållet	57 %	20	65 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	46 %	16	35 %	47 %
Stämmer helt och hållet	51 %	18	65 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	0 %	13 %
Stämmer delvis	29 %	10	18 %	27 %
Stämmer helt och hållet	66 %	23	82 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	10	24 %	27 %
Stämmer helt och hållet	63 %	22	76 %	60 %
Vet ej	9 %	3	0 %	13 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	24 %	7 %
Stämmer delvis	40 %	14	24 %	60 %
Stämmer helt och hållet	40 %	14	53 %	33 %
Vet ej	6 %	2	0 %	0 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	12 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	13	24 %	47 %
Stämmer helt och hållet	34 %	12	47 %	27 %
Vet ej	20 %	7	12 %	27 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	17 %	6	12 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	10	24 %	40 %
Stämmer delvis	40 %	14	35 %	47 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	12 %	0 %
Vet ej	9 %	3	18 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	43 %	15	24 %	60 %
Stämmer helt och hållet	54 %	19	76 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	26 %	9	18 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	7	18 %	27 %
Stämmer delvis	40 %	14	47 %	33 %
Stämmer helt och hållet	6 %	2	6 %	7 %
Vet ej	9 %	3	12 %	7 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	18 %	7 %
Stämmer delvis	40 %	14	24 %	60 %
Stämmer helt och hållet	34 %	12	53 %	20 %
Vet ej	14 %	5	6 %	13 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	11 %	4	18 %	0 %
Stämmer helt och hållet	89 %	31	82 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	26 %	9	24 %	20 %
Stämmer helt och hållet	69 %	24	71 %	73 %
Vet ej	3 %	1	6 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	6 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	13	35 %	27 %
Stämmer helt och hållet	57 %	20	59 %	67 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	14	24 %	60 %
Stämmer helt och hållet	51 %	18	65 %	40 %
Vet ej	9 %	3	12 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	9 %	3	18 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	4	12 %	13 %
Stämmer delvis	37 %	13	24 %	47 %
Stämmer helt och hållet	26 %	9	29 %	27 %
Vet ej	17 %	6	18 %	13 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	12 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	6	12 %	20 %
Stämmer helt och hållet	60 %	21	65 %	60 %
Vet ej	17 %	6	12 %	20 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	6	12 %	13 %
Stämmer helt och hållet	83 %	29	88 %	87 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	0 %	20 %
Stämmer delvis	37 %	13	29 %	40 %
Stämmer helt och hållet	49 %	17	65 %	33 %
Vet ej	6 %	2	6 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	17 %	6	6 %	27 %
Stämmer helt och hållet	80 %	28	94 %	67 %
Vet ej	3 %	1	0 %	7 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	3	0 %	20 %
Stämmer delvis	31 %	11	24 %	33 %
Stämmer helt och hållet	54 %	19	65 %	47 %
Vet ej	6 %	2	12 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	6 %	7 %
Stämmer delvis	37 %	13	29 %	33 %
Stämmer helt och hållet	57 %	20	65 %	60 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	80 %	28	76 %	80 %
Nej	20 %	7	24 %	20 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	10	15 %	42 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	77 %	58 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	7 %	2	15 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	8 %	8 %
Stämmer delvis	18 %	5	8 %	17 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	62 %	58 %
Vet ej	14 %	4	8 %	17 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	15 %	17 %
Stämmer delvis	32 %	9	31 %	17 %
Stämmer helt och hållet	43 %	12	46 %	50 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	0 %	17 %
Stämmer delvis	32 %	9	38 %	17 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	62 %	58 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	23 %	8	29 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	6	24 %	13 %
Stämmer delvis	29 %	10	12 %	47 %
Stämmer helt och hållet	11 %	4	24 %	0 %
Vet ej	20 %	7	12 %	33 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	15 %	17 %
Stämmer delvis	32 %	9	31 %	17 %
Stämmer helt och hållet	43 %	12	46 %	50 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	6 %	2	6 %	7 %
5	6 %	2	0 %	7 %
6	9 %	3	0 %	13 %
7	6 %	2	6 %	0 %
8	6 %	2	6 %	7 %
9	40 %	14	29 %	60 %
Mycket nöjd 10	29 %	10	53 %	7 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	49 %	17	100 %	0 %
Flicka	43 %	15	0 %	100 %